**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **СЕПТЕМБАР**

Разред: **осми**

Квартал: **први**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **I** | 1 | Увод у програм | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.4.2.  ГЕ.2.1.1. | упознавање  са градивом | фронтални | разговора | уџбеник,  карта Србије и Европе | На крају теме ученик ће  бити у стању да:  - анализира тематске карте и статистичке податке и графички их приказује;  - одреди географски положај Србије и доведе га у везу са историјско-географским развојем;  - учествује у предлагању и реализацији истраживачког пројекта у локалној средини;  - анализира карактеристике граница и пограничних крајева Србије.  - анализира тематске карте и статистичке податке и графички их приказује; |
| 2 | Југоисточна Европа | ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3. ГЕ.1.4.1. ГЕ.2.4.1. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | уџбеник,  карта Србије и Европе |
| 3 | Географски положај Србије | ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3. ГЕ.1.4.1. ГЕ.2.4.1. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | уџбеник, през.  карта Србије и Европе |
| 4 | Југоисточна Европа и положај Србије | ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3. ГЕ.1.4.1. ГЕ.2.4.1. ГЕ.3.4.1. | понављање и  утврђивање градива | фронтални,  индивидуални | монолошка, дијалошка | карта Србије и Европе |
| 5 | Границе Србије и државни симболи | ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3. ГЕ.1.4.1. ГЕ.2.4.1. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | уџбеник, през.  карта Србије и Европе |
| 6 | Границе Србије и државни симболи | ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3. ГЕ.1.4.1. ГЕ.2.4.1. ГЕ.3.4.1. | понављање и  утврђивање градива | фронтални,  индивидуални | монолошка, дијалошка | карта Србије и Европе |
| 7 | Положај Србије | ГЕ.2.1.2. ГЕ.2.1.3. ГЕ.1.4.1. ГЕ.2.4.1. ГЕ.3.4.1. | систематизација градива | индивидуални | тест метода  контролна вежба | атласи, папири |
| **II** | 8 | Тектонски процеси и сеизмизам Србије | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | уџбеник, презентација  карта Србије | - опише узроке и последице геотектонских процеса на територији Србије; |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ОКТОБАР**

Разред: **осми**

Квартал: **први**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **II** | 9 | Тектонски процеси и сеизмизам Србије | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | понављање и  утврђивање градива | фронтални,  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије | На крају теме ученик ће  бити у стању да:  - анализира тематске карте и статистичке податке и графички их приказује;  - опише узроке и последице геотектонских процеса на територији Србије;  - класификује облике рељефа на територији Србије и именује репрезентативне;  - анализира утицај климатских фактора и климатских елемената на климу Србије;  - класификује и описује својства водних објеката користећи карту Србије;  - наводи начине коришћења вода Србије;  - препознаје ефекте утицаја физичко-географских процеса на човека и адекватно реагује у случају природних непогода;  - доводи у везу распрострањеност биљних и животињских врста и физичко-географске карактеристике простора; |
| 10 | Динариди и Вардарска зона планина | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | уџбеник, презентација  карта Србије |
| 11 | Динариди и Вардарска зона планина | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | понављање и  утврђивање градива | фронтални,  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије |
| 12 | Српско-македонска маса | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | уџбеник, презентација  карта Србије |
| 13 | Карпатско-балканске планине | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | уџбеник, презентација  карта Србије |
| 14 | Српско-македонска маса и Карпатско-балканске планине | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | понављање и  утврђивање градива | фронтални,  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије |
| 15 | Речна ерозија и акумулација | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | уџбеник, презентација  карта Србије |
| 16 | Крашка ерозија и акумулација | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | уџбеник, презентација  карта Србије |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **НОВЕМБАР**

Разред: **осми**

Квартал: **други**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **II** | 17 | Ледничка и еолска ерозија и акумулација | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | уџбеник, презентација  карта Србије | На крају теме ученик ће  бити у стању да:  - анализира тематске карте и статистичке податке и графички их приказује;  - опише узроке и последице геотектонских процеса на територији Србије;  - класификује облике рељефа на територији Србије и именује репрезентативне;  - анализира утицај климатских фактора и климатских елемената на климу Србије;  - класификује и описује својства водних објеката користећи карту Србије;  - наводи начине коришћења вода Србије;  - препознаје ефекте утицаја физичко-географских процеса на човека и адекватно реагује у случају природних непогода;  - доводи у везу распрострањеност биљних и животињских врста и физичко-географске карактеристике простора; |
| 18 | Ерозије и акумулације у Србији | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | понављање и  утврђивање градива | фронтални,  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије |
| 19 | Климатски елементи и фактори у Србији | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | уџбеник, презентација  карта Србије |
| 20 | Типови климе и климатске области Србије | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | уџбеник, презентација  карта Србије |
| 21 | Клима у Србији | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | понављање и  утврђивање градива | фронтални,  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије |
| 22 | Подземне, минералне и термоминералне воде Србије | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | уџбеник, презентација  карта Србије |
| 23 | Реке Србије | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | уџбеник, презентација  карта Србије |
| 24 | Језера Србије | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | уџбеник, презентација  карта Србије |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **НОВЕМБАР/ДЕЦЕМБАР**

Разред: **осми**

Квартал: **други**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **II** | 25 | Подземне, минералне и термоминералне воде, реке и језера Србије | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | понављање и  утврђивање градива | фронтални,  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије | На крају теме ученик ће  бити у стању да:  - класификује и описује својства водних објеката користећи карту Србије;  - наводи начине коришћења вода Србије;  - препознаје ефекте утицаја физичко-географских процеса на човека и адекватно реагује у случају природних непогода;  - доводи у везу распрострањеност биљних и животињских врста и физичко-географске карактеристике простора;  - препознаје ефекте производње и коришћења различитих извора енергије на квалитет животне средине;  - процењује важност очувања природне и културне баштине Србије; |
| 26 | Земљиште | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |
| 27 | Биљни и животињски свет Србије | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |
| 28 | Природа Србије | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | понављање и  утврђивање градива | фронтални,  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије, уџбеник |
| 29 | Природа Србије | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | систематизација градива | индивидуални | тест метода, контролна вежба | папири |
| 30 | Загађење природе и природне непогоде | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |
| 31 | Загађење природе и природне непогоде | ГЕ.1.2.3. ГЕ.1.4.1.  ГЕ.2.2.2. ГЕ.2.4.1.  ГЕ.3.2.2. ГЕ.3.4.1. | понављање и  утврђивање градива | фротални  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије, уџбеник |
| **III** | 32 | Становништво Србије – опште одлике | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.3.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација | - објашњава популациону динамику становништва, анализира графичке приказе структура становништва; |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ЈАНУАР**

Разред: **осми**

Квартал: **трећи**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа**  На крају теме ученик ће  бити у стању да: |
| **III** | 33 | Природно кретање становништва Србије | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.3.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација | - објашњава популациону динамику становништва Србије: кретање броја становника, природни прираштај и миграције становништва;  - изводи закључке о утицају популационе динамике на структуре становништва у нашој земљи;  - изводи закључке о важности предузимања мера популационе политике;  - израђује и анализира графичке приказе структура становништва;  - објашњава утицај природних и друштвених фактора на настанак, развој и трансформацију насеља у нашој земљи; |
| 34 | Механичко кретање становништва Србије | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.3.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |
| 35 | Природно и механичко кретање становништва Србије | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.3.1. | понављање и  утврђивање градива | фротални  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије, уџбеник |
| 36 | Структуре становништва | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.3.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ФЕБРУАР**

Разред: **осми**

Квартал: **трећи**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа**  На крају теме ученик ће  бити у стању да: |
| **III** | 37 | Демографски проблеми и популациона политика у Србији | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.3.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација | - објашњава популациону динамику становништва Србије: кретање броја становника, природни прираштај и миграције становништва;  - изводи закључке о утицају популационе динамике на структуре становништва у нашој земљи;  - изводи закључке о важности предузимања мера популационе политике;  - израђује и анализира графичке приказе структура становништва;  - објашњава утицај природних и друштвених фактора на настанак, развој и трансформацију насеља у нашој земљи;  - уз помоћ карте Србије и других извора информација анализира утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привредних делатности у нашој земљи;  - доводи у везу размештај привредних делатности са квалитетом животне средине у нашој земљи;  - препознаје ефекте производње и коришћења различитих извора енергије на квалитет животне средине;  - описује репрезентативне објекте природне и културне баштине и означава их на карти; |
| 38 | Становништво Србије | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.3.1. | понављање и  утврђивање градива | фронтални,  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије |
| 39 | Насеља Србије; Села | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.3.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |
| 40 | Градови Србије; Београд – главни град | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.3.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | излагања,  дијалошка,  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |
| 41 | Насеља Србије | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.3.1. | понављање и  утврђивање градива | фротални  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије, уџбеник |
| 42 | Становништво и насеља Србије | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.3.1. | систематизација градива | индивидуални | тест метода, контролна вежба | папири |
| 43 | Привреда Србије – опште одлике | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |
| 44 | Привреда Србије – опште одлике | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.4.1. | понављање и  утврђивање градива | фротални  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **МАРТ**

Разред: **осми**

Квартал: **трећи**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **III** | 45 | Пољопривреда | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација | На крају теме ученик ће  бити у стању да:  - уз помоћ карте Србије и других извора информација анализира утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привредних делатности у нашој земљи;  - доводи у везу размештај привредних делатности са квалитетом животне средине у нашој земљи;  - препознаје ефекте производње и коришћења различитих извора енергије на квалитет животне средине; |
| 46 | Шумарство, лов и риболов | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |
| 47 | Примарне делатности | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.4.1. | понављање и  утврђивање градива | фротални  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије |
| 48 | Рударство | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |
| 49 | Енергетика | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |
| 50 | Рударство и енергетика | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.4.1. | понављање и  утврђивање градива | фротални  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије |
| 51 | Индустрија – опште одлике | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |
| 52 | Тешка и лака индустрија | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **АПРИЛ**

Разред: **осми**

Квартал: **четврти**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **III** | 53 | Индустрија | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.4.1. | понављање и  утврђивање градива | фротални  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије | На крају теме ученик ће  бити у стању да:  - уз помоћ карте Србије и других извора информација анализира утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привредних делатности у нашој земљи;  - доводи у везу размештај привредних делатности са квалитетом животне средине у нашој земљи;  - препознаје ефекте производње и коришћења различитих извора енергије на квалитет животне средине; |
| 54 | Саобраћај | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |
| 55 | Саобраћај | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.4.1. | понављање и  утврђивање градива | фротални  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије |
| 56 | Трговина и туризам | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |
| 57 | Ванпривредне делатности | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.4.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |
| 58 | Привреда Србије | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.3.1. | понављање и  утврђивање градива | фротални  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије, уџбеник |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **МАЈ**

Разред: **осми**

Квартал: **четврти**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа**  На крају теме ученик ће  бити у стању да: |
| **III** | 59 | Привреда Србије | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.4.1. | систематиза- ција градива | индивидуални | тест метода, контролна вежба | уџбеник, атласи, папири | - препознаје ефекте производње и коришћења различитих извора енергије на квалитет животне средине; |
| **IV** | 60 | Природна баштина Србије | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.3.3.2. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација | На крају теме ученик ће  бити у стању да:  - описује репрезентативне објекте природне и културне баштине и означава их на карти;  - процењује важност очувања природне и културне баштине Србије; |
| 61 | Културна баштина Србије | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.3.3.2. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |
| 62 | Природна и културна баштина Србије | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.3.3.2. | понављање и  утврђивање градива | фротални  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије |
| **V** | 63 | Срби у региону | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.3.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација | - одреди географски положај Србије и доведе га у везу са историјско-географским развојем;  - анализира карактеристике граница и пограничних крајева Србије;  - анализира тематске карте и статистичке податке и графички их приказује;  - објашњава утицај историјских и савремених миграција на размештај Срба у свету; |
| 64 | Срби у дијаспори | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.3.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | карта Србије, уџбеник, птт презентација |
| 65 | Срби у региону и дијаспори | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.3.1. | понављање и  утврђивање градива | фротални  индивидуални | излагања, дијалошка | карта Србије |
| **VI** | 66 | Географија завичаја | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.1.1. | обрада нове наставне јединице | фротални  индивидуални | разговора  дијалошка  илустративна | уџбеник, птт презентације, карте | - учествује у предлагању и реализацији истраживачког пројекта у локалној средини; |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ЈУН**

Разред: **осми**

Квартал: **четврти**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа**  На крају теме ученик ће  бити у стању да: |
| **VI** | 67 | Географија завичаја | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.3.1. ГЕ.3.1.1. | понављање и  утврђивање градива | фротални  индивидуални | излагања, дијалошка | птт презентације ученика | - учествује у предлагању и реализацији истраживачког пројекта у локалној средини; |
|  | 68 | Годишња систематизација градива | Сви наведени стандарди | систематиза- ција градива | фронтални | разговора | атласи, карта света, уџбеници | - анализира тематске карте и статистичке податке и графички их приказује;  -наводи природне и друштвене одлике С. |