**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **СЕПТЕМБАР**

Разред: **седми**

Квартал: **први**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа**  На крају теме ученик ће  бити у стању да: |
| **I** | 1 | Увод у програм | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.4.2.  ГЕ.2.1.1. | упознавање  са градивом | фронтални, | разговора | разне карте  уџбеник | -уз помоћ географске карте објашњава специфичности појединих просторних целина и предлаже различите начине издвајања регија;  -доводе у везу квалитет живота становништва са природним, демографским, економским и политичко-географским одликама простора.  -дефинише границе континента и показује на карти океане и мора којима је проучавани континент окружен; |
| 2 | Регионална географија | ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.4.2. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Европе  уџбеник, презентација |
| 3 | Регионална географија | ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.4.2. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | карта Европе  атласи, свеске |
| **II** | 4 | Јужна Европа - положај | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Европе  уџбеник, презентација | -дефинише границе континента и показује на карти океане и мора којима је проучавани континент окружен и лоцира највећа острва, полуострва, мореузе, земљоузе, пролазе;  -проналази на карти државе проучаване регије и именује их;  -приказује на немој карти најважније географске појмове: континенте, океане, мора, облике разуђености обала, низије, планине, реке, језера, државе, градове, туристичке атракције, културно-историјске споменике;  -препознаје облике рељефа, водне објекте и живи свет карактеристичан за наведену регију;  -анализира утицај географске ширине, рељефа, односа копна и мора, морских струја, вегетације и човека на климу; |
| 5 | Јужна Европа - природа | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Европе  уџбеник, презентација |
| 6 | Јужна Европа | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | карта Европе  атласи, свеске |
| 7 | Јужна Европа - друштво | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Европе  уџбеник, презентација |
| 8 | Јужна Европа | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | карта Европе  атласи, свеске |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ОКТОБАР**

Разред: **седми**

Квартал: **први**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа**  На крају теме ученик ће  бити у стању да: |
| **II** | 9 | Република Србија | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Европе  уџбеник, презентација | -проналази на карти државе проучаване регије и именује их;  -приказује на немој карти најважније географске појмове: континенте, океане, мора, облике разуђености обала, низије, планине, реке, језера, државе, градове, туристичке атракције, културно-историјске споменике;  -препознаје облике рељефа, водне објекте и живи свет карактеристичан за наведену регију;  -анализира утицај географске ширине, рељефа, односа копна и мора, морских струја, вегетације и човека на климу;  -проналази податке о бројном стању становништва по континентима, регијама и одабраним државама и издваја просторне целине са највећом концентрацијом становништва у свету;  -укаже на узроке и последице кретања броја становника, густине насељености, природног прираштаја, миграција и специфичних структура становништва по континентима, регијама и у одабраним државама;  -доведе у везу природне ресурсе са степеном економске развијености појединих регија и одабраних држава;  -доводе у везу квалитет живота становништва са одликама простора; |
| 10 | Земље бивше СФРЈ | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални  групни рад | излагања,  илустративна  разговора | карта Европе  уџбеник, презентација |
| 11 | Србија и земље СФРЈ | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | карта Европе  атласи, свеске |
| 12 | Земље јужне Европе | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Европе  уџбеник, презентација |
| 13 | Земље Јужне Европе | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | карта Европе  атласи, свеске |
| 14 | Средња Европа | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Европе  уџбеник, презентација |
| 15 | Земље Средње Европе | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Европе  уџбеник, презентација |
| 16 | Земље Средње Европе | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | карта Европе  атласи, свеске |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **НОВЕМБАР**

Разред: **седми**

Квартал: **други**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа**  На крају теме ученик ће  бити у стању да: |
| **II** | 17 | Западна Европа | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Европе  уџбеник, презентација | -проналази на карти државе проучаване регије и именује их;  -приказује на немој карти најважније географске појмове: континенте, океане, мора, облике разуђености обала, низије, планине, реке, језера, државе, градове, туристичке атракције, културно-историјске споменике;  -препознаје облике рељефа, водне објекте и живи свет карактеристичан за наведену регију;  -анализира утицај географске ширине, рељефа, односа копна и мора, морских струја, вегетације и човека на климу;  -проналази податке о бројном стању становништва по континентима, регијама и одабраним државама и издваја просторне целине са највећом концентрацијом становништва у свету;  -укаже на узроке и последице кретања броја становника, густине насељености, природног прираштаја, миграција и специфичних структура становништва по континентима, регијама и у одабраним државама;  -доведе у везу природне ресурсе са степеном економске развијености појединих регија и одабраних држава;  -доводе у везу квалитет живота становништва са одликама простора; |
| 18 | Земље Западне Европе | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Европе  уџбеник, презентација |
| 19 | Земље Западне Европе | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | понављање и  утврђивање градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | карта Европе  атласи, свеске |
| 20 | Северна Европа | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Европе  уџбеник, презентација |
| 21 | Земље Северне Европе | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Европе  уџбеник, презентација |
| 22 | Земље Северне Европе | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | карта Европе  атласи, свеске |
| 23 | Источна Европа | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Европе  уџбеник, презентација |
| 24 | Земље Источне Европе | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Европе  уџбеник, презентација |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **НОВЕМБАР/ДЕЦЕМБАР**

Разред: **седми**

Квартал: **други**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа**  На крају теме ученик ће  бити у стању да: |
| **II** | 25 | Земље Источне Европе | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | карта Европе  атласи, свеске | -препознаје негативне утицаје човека на животну средину настале услед специфичности развоја пољопривреде, рударства, енергетике, индустрије, саобраћаја и туризма на проучаваним континентима, регијама и у одабраним државама. |
| 26 | Регије Европе | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.2. | систематизаци-ја градива | индивидуални | тест метода контролна вежба | карта Европе  атлас |
| **III** | 27 | Азија - положај | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Азије  уџбеник, презентација | -проналази на карти државе проучаване регије и именује их;  -приказује на немој карти најважније географске појмове: континенте, океане, мора, облике разуђености обала, низије, планине, реке, језера, државе, градове, туристичке атракције, културно-историјске споменике;  -препознаје облике рељефа, водне објекте и живи свет карактеристичан за наведену регију;  -анализира утицај географске ширине, рељефа, односа копна и мора, морских струја, вегетације и човека на климу;  -проналази податке о бројном стању становништва по континентима, регијама и одабраним државама и издваја просторне целине са највећом концентрацијом становништва у свету;  -доведе у везу природне ресурсе са степеном економске развијености појединих регија и одабраних држава; |
| 28 | Азија - положај | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | карта Азије  атласи, свеске |
| 29 | Азија - природа | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Азије  уџбеник, презентација |
| 30 | Азија - природа | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | карта Азије  атласи, свеске |
| 31 | Азија – друштво и привреда | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Азије  уџбеник, презентација |
| 32 | Азија – друштво и привреда | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | карта Азије  атласи, свеске |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ЈАНУАР**

Разред: **седми**

Квартал: **трећи**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа**  На крају теме ученик ће  бити у стању да: |
| **III** | 33 | Југозападна Азија | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Азије  уџбеник, презентација | -проналази на карти државе проучаване регије и именује их;  -приказује на немој карти најважније географске појмове: континенте, океане, мора, облике разуђености обала, низије, планине, реке, језера, државе, градове, туристичке атракције, културно-историјске споменике;  -препознаје облике рељефа, водне објекте и живи свет карактеристичан за наведену регију;  -анализира утицај географске ширине, рељефа, односа копна и мора, морских струја, вегетације и човека на климу; |
| 34 | Јужна Азија | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Азије  уџбеник, презентација |
| 35 | Регије Азије | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | карта Азије  атласи, свеске |
| 36 | Југоисточна Азија | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Азије  уџбеник, презентација |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ФЕБРУАР**

Разред: **седми**

Квартал: **трећи**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа**  На крају теме ученик ће  бити у стању да: |
| **III** | 37 | Источна Азија | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Азије  уџбеник, презентација | -проналази на карти државе проучаване регије и именује их;  -приказује на немој карти најважније географске појмове: континенте, океане, мора, облике разуђености обала, низије, планине, реке, језера, државе, градове, туристичке атракције, културно-историјске споменике;  -препознаје облике рељефа, водне објекте и живи свет карактеристичан за наведену регију;  -анализира утицај географске ширине, рељефа, односа копна и мора, морских струја, вегетације и човека на климу;  -доведе у везу природне ресурсе са степеном економске развијености појединих регија и одабраних држава;  -доводе у везу квалитет живота становништва са одликама простора; |
| 38 | Регије Азије | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | карта Азије  атласи, свеске |
| 39 | Централна Азија | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | карта Азије  уџбеник, презентација |
| 40 | Регије Азије | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | карта Азије  атласи, свеске |
| 41 | Регије Азије | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | систематиза- ција градива | индивидуални | тест метода контролна вежба | карта Азије  атлас |
| **IV** | 42 | Африка – положај и природа | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | Кар. Африке  уџбеник, презентација | -проналази на карти државе проучаване регије и именује их;  -приказује на немој карти најважније географске појмове: континенте, океане, мора, облике разуђености обала, низије, планине, реке, језера, државе, градове, туристичке атракције, културно-историјске споменике;  -препознаје облике рељефа, водне објекте и живи свет карактеристичан за наведену регију; |
| 43 | Африка – положај и природа | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | Кар. Африке  атласи, свеске |
| 44 | Африка – друштво и привреда | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | Кар. Африке  уџбеник, презентација |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **МАРТ**

Разред: **седми**

Квартал: **трећи**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа**  На крају теме ученик ће  бити у стању да: |
| **IV** | 45 | Африка – друштво и привреда | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | Кар. Африке  атласи, свеске | -проналази на карти државе проучаване регије и именује их;  -приказује на немој карти најважније географске појмове: континенте, океане, мора, облике разуђености обала, низије, планине, реке, језера, државе, градове, туристичке атракције, културно-историјске споменике;  -препознаје облике рељефа, водне објекте и живи свет карактеристичан за наведену регију;  -анализира утицај географске ширине, рељефа, односа копна и мора, морских струја, вегетације и човека на климу;  -проналази податке о бројном стању становништва по континентима, регијама и одабраним државама и издваја просторне целине са највећом концентрацијом становништва у свету;  -укаже на узроке и последице кретања броја становника, густине насељености, природног прираштаја, миграција и специфичних структура становништва по континентима, регијама и у одабраним државама;  -доведе у везу природне ресурсе са степеном економске развијености појединих регија и одабраних држава;  -доводе у везу квалитет живота становништва са одликама простора; |
| 46 | Северна Африка | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | Кар. Африке  уџбеник, презентација |
| 47 | Источна Африка | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | Кар. Африке  уџбеник, презентација |
| 48 | Регије Африке | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | Кар. Африке  атласи, свеске |
| 49 | Западна Африка | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | Кар. Африке  уџбеник, презентација |
| 50 | Централна Африка | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | Кар. Африке  уџбеник, презентација |
| 51 | Регије Африке | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | Кар. Африке  атласи, свеске |
| 52 | Јужна Африка | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | Кар. Африке  уџбеник, презентација |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **АПРИЛ**

Разред: **седми**

Квартал: **четврти**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа**  На крају теме ученик ће  бити у стању да: |
| **IV** | 53 | Регије Африке | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | Кар. Африке  атласи, свеске | -приказује на немој карти најважније географске појмове: континенте, океане, мора, облике разуђености обала, низије, планине, реке, језера, државе, градове, туристичке атракције, културно-истори-јске споменике;  -доводе у везу становништва са простор: |
| 54 | Регије Африке | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | систематиза- ција градива | индивидуални | тест метода контролна вежба | карта Африке  атлас |
| **V** | 55 | Северна Америка – положај | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | уџбеник, през, карта Америке | -проналази на карти државе проучаване регије и именује их;  -приказује на немој карти најважније географске појмове: континенте, океане, мора, облике разуђености обала, низије, планине, реке, језера, државе, градове, туристичке атракције, културно-историјске споменике;  -препознаје облике рељефа, водне објекте и живи свет карактеристичан за наведену регију;  -анализира утицај географске ширине, рељефа, односа копна и мора, морских струја, вегетације и човека на климу; |
| 56 | Северна Америка – природа | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | уџбеник, през, карта Америке |
| 57 | Северна Америка | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | Карта Америке, атласи |
| 58 | Северна Америка – друштво | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | уџбеник, през, карта Америке |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **МАЈ**

Разред: **седми**

Квартал: **четврти**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа**  На крају теме ученик ће  бити у стању да: |
| **V** | 59 | Средња Америка | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | уџбеник, през, карта Америке | -проналази на карти државе проучаване регије и именује их;  -приказује на немој карти најважније географске појмове: континенте, океане, мора, облике разуђености обала, низије, планине, реке, језера, државе, градове, туристичке атракције, културно-историјске споменике;  -препознаје облике рељефа, водне објекте и живи свет карактеристичан за наведену регију;  -анализира утицај географске ширине, рељефа, односа копна и мора, морских струја, вегетације и човека на климу;  -проналази податке о бројном стању становништва по континентима, регијама и одабраним државама и издваја просторне целине са највећом концентрацијом становништва у свету;  -укаже на узроке и последице кретања броја становника, густине насељености, природног прираштаја, миграција и специфичних структура становништва по континентима, регијама и у одабраним државама;  -доведе у везу природне ресурсе са степеном економске развијености појединих регија и одабраних држава;  -доводе у везу квалитет живота становништва са одликама простора; |
| 60 | Северна и Средња Америка | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | Карта Америке, атласи |
| 61 | Јужна Америка – природа | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | уџбеник, през, карта Америке |
| 62 | Јужна Америка – друштво | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | уџбеник, през, карта Америке |
| 63 | Јужна Америка | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | Карта Америке, атласи |
| 64 | Регије Америке | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | систематиза- ција градива | индивидуални | тест метода контролна вежба | карта Америке  атлас |
| **VI** | 65 | Аустралија – природа | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | уџбеник, през, карта Аустралије |
| 66 | Аустралија – друштво | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | уџбеник, през, карта Аустралије |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ЈУН**

Разред: **седми**

Квартал: **четврти**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Стандарди** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа**  На крају теме ученик ће  бити у стању да: |
| **VI** | 67 | Аустралија | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | Карта Аустралије, атласи | -препознаје облике рељефа, водне објекте и живи свет карактеристичан за наведену регију;  -анализира утицај географске ширине, рељефа, односа копна и мора, морских струја, вегетације и човека на климу;  -проналази податке о бројном стању становништва по континентима, регијама и одабраним државама и издваја просторне целине са највећом концентрацијом становништва у свету;  -укаже на узроке и последице кретања броја становника, густине насељености, природног прираштаја, миграција и специфичних структура становништва по континентима, регијама и у одабраним државама;  -доведе у везу природне ресурсе са степеном економске развијености појединих регија и одабраних држава;  -доводе у везу квалитет живота становништва са одликама простора; |
| 68 | Океанија и Нови Зеланд | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | уџбеник, през, карта Аустралије |
| 69 | Океанија и Нови Зеланд | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | Карта Аустралије, атласи |
| **VII** | 70 | Поларне области | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | обрада нове наставне јединице | фронтални,  индивидуални | излагања,  илустративна  разговора | уџбеник, презентац. карте |
| 71 | Поларне области | ГЕ.1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ.1.4.2. ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.4.2. ГЕ.3.4.3. | понављање и  утврђивање  градива | фронтални,  индивидуални | дијалошка,  разговора | Карта Аустралије, атласи |
| 72 | Годишња систематизација градива | Сви наведени стандарди | систематиза- ција градива | фронтални | разговора | атласи, карта света, уџбеници |