**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **СЕПТЕМБАР**

Разред: **четврти**

Квартал: **први**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **I** | 1 | Увод у план и програм рада | уводни час | фронтални | разговора | уџбеник,  | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- опише и покаже на карти положај Републике Србије у Европи и свету;- објасни значај геогра- фског положаја за развој туризма на примеру Републике Србије;- наведе елементе и значај туристичких кретања у савременом свету;- разликује међусобну повезаност и условљеност туристичких кретања |
| 2 | Предмет и задаци проучавања туристичке географије Србије | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 3 | Географски положај, границе и величина Републике Србије | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | карте, уџбеник, рачунар, пројектор |
| 4 | Туристички и функционални положај Републике Србије | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | карте, уџбеник, рачунар, пројектор |
| 5 | Географски положај, границе и величина Републике Србије | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта Србије |
| 6 | Положај Републике Србије | систематизација градива | индивидуалниконтролна вежба | тест метода | папир, оловке |
| **II** | 7 | Туристичке вредности Републике Србије | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- дефинише туристичке вредности и њихова својства; |
| 8 | Планине Србије као природне туристичке вредности | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | карта Србије, уџбеник,нема карта Србије  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ОКТОБАР**

Разред: **четврти**

Квартал: **први/други**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **II** | 9 | Туристичке функције планина Србије | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | карта Србије, уџбеник,нема карта Србије | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- дефинише туристичке вредности и њихова својства;- наведе врсте туристичких вредности;- наведе карактеристике природних туристичких вредности;- класификује природне туристичке вредности према генези и функцији;- наведе и лоцира на карти природне туристичке вредности Србије;- објасни вредности атрактивности атрибута природних туристичких вредности;- укаже на валоризацију туристичких вредности; |
| 10 | Планине као туристичке вредности | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта Србије |
| 11 | Низије и котлине као туристичке вредности | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 12 | Остали облици рељефа као туристичке вредности | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 13 | Рељеф као туристичка вредност | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта Србије |
| 14 | Клима, биљни и животињски свет као туристичке вредности | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 15 | Термоминерални извори као туристичке вредности | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 16 | Природне туристичке вредности | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта Србије |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **НОВЕМБАР**

Разред: **четврти**

Квартал: **други**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **II** | 17 | Језера Србије као туристичке вредности  | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- дефинише туристичке вредности и њихова својства;- наведе карактеристике природних туристичких вредности;- класификује природне туристичке вредности према генези и функцији;- наведе и лоцира на карти природне туристичке вредности Србије;- укаже на валоризацију туристичких вредности; |
| 18 | Реке Србије као туристичке вредности | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 19 | Реке и језера Србије као туристичке вредности | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта Србије |
| 20 | Национални паркови и споменици природе као туристичке вредности  | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 21 | Природне туристичке вредности | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта Србије |
| 22 | Природне туристичке вредности | систематизација градива | индивидуалниконтролна вежба | тест метода | папир, оловка |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ДЕЦЕМБАР**

Разред: **четврти**

Квартал: **други**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **III** | 23 | Археолошке и споменичке туристичке вредности Србије | обрада нове наставне јединице | фронтални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- дефинише туристичке вредности и њихова сво-јства;-подели антропогене тури-стичке вредности Србије по врстама;- издвоји специфичности најатрактивнијих антропо-гених туристичких вредно-сти Србије;-разуме значај антропо- гених туристичких мотива у креирању туристичке пону-де Србије; |
| 24 | Амбијенталне и манифестационе туристичке вредности  | обрада нове наставне јединице | фронтални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 25 | Уметничке и етнографске туристичке вредности  | обрада нове наставне јединице | фронтални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 26 | Антропогене туристичке вредности | понављање иутврђивање градива | фронтални | разговорадијалошка | рачунар, пројектор |
| 27 | Објекти светске културне баштине и њихова заштита | обрада нове наставне јединице | фронтални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 28 | Антропогене туристичке вредности | понављање иутврђивање градива | фронтални | разговорадијалошка | рачунар, пројектор |
| **IV** | 29 | Фактори туристичког промета | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- познаје обим и структуру смештајних и угоститељских капацитета Србије; |
| 30 | Саобраћајнице и саобраћајна средства | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ЈАНУАР**

Разред: **четврти**

Квартал: **трећи**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **IV** | 31 | Смештајни и угоститељски капацитети | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- наведе врсте саобраћаја;- одреди предности и недо-статке сваке врсте саобра-ћаја  |
| 32 | Материјална основа туризма | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта Србије |
| **V** | 33 | Облици туристичких кретања у Србији | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- познаје најважније облике туристичких кретања који су важни за развој туризма у Србији; |
| 34 | Облици туристичких кретања у Србији | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта Србије |
| **VI** | 35 | Правци туристичких кретања у Србији | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:-наведе и покаже на карти најважније правце кретања туриста у Србији |
| 36 | Правци туристичких кретања у Србији | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта Србије |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ФЕБРУАР**

Разред: **четврти**

Квартал: **трећи**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **VII** | 37 | Обим и структура туристичког промета | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:-анализира промет домаћих и страних туриста према датим подацима; |
| 38 | Обим и структура туристичког промета | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта Србије |
| **VIII** | 39 | Туристичке регије и туристички центри Србије | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | рачунар, пројектор, карта Србије | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- објасни појмове тури-стичка регија, туристички центар, туристичко место;-наведе туристичке регије и покаже их на карти Србије;- утврди узроке туристичке атрактивности туристичких регија Србије; |
| 40 | Планинска туристичка регија | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, пројектор, карта Србије |
| 41 | Планинска туристичка регија | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, пројектор, карта Србије |
| 42 | Планинска туристичка регија | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **МАРТ**

Разред: **четврти**

Квартал: **трећи/четврти**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **VIII** | 43 | Бање Србије као туристички центри | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, пројектор, карта Србије | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- објасни појмове тури-стичка регија, туристички центар, туристичко место;-наведе туристичке регије и покаже их на карти Србије;- утврди узроке туристичке атрактивности туристичких регија Србије;- опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких регија;- упореди степен развијености туристичких регија Србије на основу промета туриста;- предвиди развој неке туристичке регије на основу атрактивности садржаја те регије;  |
| 44 | Бање Србије као туристички центри | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, пројектор, карта Србије |
| 45 | Бање Србије као туристички центри | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 46 | Реке и језера као туристичка места | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, пројектор, карта Србије |
| 47 | Реке и језера као туристичка места | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 48 | Панонска туристичка регија | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, пројектор, карта Србије |
| 49 | Панонска туристичка регија | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 50 | Градови Србије као туристички центри | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, пројектор, карта Србије |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **АПРИЛ**

Разред: **четврти**

Квартал: **четврти**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **VIII** | 51 | Градови Србије као туристички центри | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, пројектор, карта Србије | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- објасни појмове тури-стичка регија, туристички центар, туристичко место;- утврди узроке туристичке атрактивности туристичких регија Србије; |
| 52 | Градови Србије као туристички центри | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 53 | Туристичке вредности Србије | систематизација градива | индивидуалниконтролна вежба | тест метода | папир, оловка |
| **IX** | 54 | Туристичка географија завичаја | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:-наброји могуће правце развоја туризма у Србији;- припреми промоцију туристичког садржаја изабраног по сопственом избору; |
| 55 | Туристичка географија завичаја | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | карта града Вршца |
| 56 | Место Србије у туризму Балканског полуострва | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичка географија**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **МАЈ**

Разред: **четврти**

Квартал: **четврти**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **I X** | 57 | Место Србије у туризму Балканског полуострва | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | карта Европе, уџбеник  | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:-наброји могуће правце развоја туризма у Србији;- припреми промоцију туристичког садржаја изабраног по сопственом избору; |
| **X** | 58 | Перспективе развоја туризма у Србији | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | уџбеник, рачунар, пројектор |
| 59 | Перспективе развоја туризма у Србији | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | карта Србије, уџбеник |
| 60 | Годишња систематизација градива | систематизација градива | фронтални | разговора | уџбеник |