**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичке дестинације света**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **СЕПТЕМБАР**

Разред: **трећи**

Квартал: **први**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **I** | 1 | Увод у план и програм рада | уводни час | фронтални | разговора | уџбеник,  | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- објасни појам туристичке регије;- разликује туристичку регију од локалитета, места и туристичког центра;- утврди узроке туристичке атрактивности; |
| 2 | Појам туристичког места, локалитета и регије | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и Србије, рачунар |
| 3 | Појам туристичког места, локалитета и регије | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и Србије, табла |
| **II** | 4 | Европски север  | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- укаже на положај туристичких дестинација;- опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вредности Европе; |
| 5 | Скандинавско полуострво  | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 6 | Метрополе Европе | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичке дестинације света**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ОКТОБАР**

Разред: **трећи**

Квартал: **први/други**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **II** | 7 | Туристичке дестинације Европе | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | различите карте, видеобим, табла | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- укаже на положај туристичких дестинација;- опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вредности Европе;- идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација Европе;- анализира узроке и последице атрактивности и развијености појединих туристичких дестинација Европе; |
| 8 | Крстарење на рекама Европе | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 9 | Манифестације Европе | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 10 | Куриозитетне туристичке вредности Европе | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 11 | Туристичке дестинације Европе | понављање иутврђивање градива | фронталниИндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | различите карте, видеобим, табла |
| 12 | Туристичке дестинације Европе | систематизација градива | индивидуални | излагањаразговора | различите карте, видеобим |
| **III** | 13 | Стеновите планине | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- опише утицај природних и антропогених фактора на положај туристичких вре-дности Англоамерике; |
| 14 | Национални паркови Англоамерике | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичке дестинације света**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **НОВЕМБАР**

Разред: **трећи**

Квартал: **други**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **III** | 15 | Нијагарини водопади | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- укаже на положај туристичких дестинација;- опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вредности Англоамерике;- користи географску карту као извор сазнања и информација;- идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација Англоамерике;- издвоји специфичности туристичких дестинација Англоамерике ; |
| 16 | Туристичке дестинације Англоамерике | понављање иутврђивање градива | фронталниИндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | различите карте, видеобим, табла |
| 17 | Крстарење Мисисипијем | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 18 | Метрополе Англоамерике | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 19 | Куриозитетне туристичке вредности Англоамерике | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 20 | Туристичке дестинације Англоамерике | понављање иутврђивање градива | фронталниИндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | различите карте, видеобим, табла |
| **IV** | 21 | Анди | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација Латинске Америке; |
| 22 | Патагонија | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичке дестинације света**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ДЕЦЕМБАР**

Разред: **трећи**

Квартал: **други**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **IV** | 23 | Острва Латинске Америке (Велики и Мали Антили) | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- укаже на положај туристичких дестинација Латинске Америке;- опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вредности Латинске Америке;- користи географску карту као извор сазнања и информација;- идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација и издвоји специфичности туристичких вредности Латинске Америке; |
| 24 | Туристичке дестинације Латинске Америке | понављање иутврђивање градива | фронталниИндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | различите карте, видеобим, табла |
| 25 | Амазонија | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 26 | Метрополе Латинске Америке | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 27 | Куриозитетне туристичке вредности Латинске Америке | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 28 | Туристичке дестинације Латинске Америке | понављање иутврђивање градива | фронталниИндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | различите карте, видеобим, табла |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичке дестинације света**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ЈАНУАР**

Разред: **трећи**

Квартал: **трећи**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **IV** | 29 | Туристичке дестинације Америке | систематизација градива | индивидуални | излагањаразговора | различите карте, видеобим, табла | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- укаже на положај туристичких дестинација Африке;- опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вредности Африке;- користи географску карту као извор сазнања и информација;- идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација Африке;- издвоји специфичности туристичких вредности Африке; |
| **V** | 30 | Велика Афричка језера | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 31 | Вулканске планине Африке | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 32 | Сафари туризам | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 33 | Туристичке дестинације Африке | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | различите карте, видеобим, табла |
| 34 | Национални пакови и ловни туризам | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичке дестинације света**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ФЕБРУАР**

Разред: **трећи**

Квартал: **трећи**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **V** | 35 | Крстарење Нилом | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- укаже на положај туристичких дестинација Африке;- опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вредности Африке;- користи географску карту као извор сазнања и информација;- идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација Африке;- издвоји специфичности туристичких вредности Африке; |
| 36 | Острва Африке | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 37 | Туристичке дестинације Африке | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | различите карте, видеобим, табла |
| 38 | Метрополе Африке | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 39 | Куриозитетне туристичке дестинације Африке | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 40 | Туристичке дестинације Африке | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | различите карте, видеобим, табла |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичке дестинације света**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **МАРТ**

Разред: **трећи**

Квартал: **трећи/четврти**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **VI** | 41 | Азијски Сибир | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- укаже на положај туристичких дестинација Азије;- опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вредности Азије;- користи географску карту као извор сазнања и информација;- идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација Азије;- издвоји специфичности туристичких вредности Азије; |
| 42 | Реке Азије | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 43 | Ватрени појас Пацифика | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 44 | Туристичке дестинације Азије | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | различите карте, видеобим, табла |
| 45 | Острва Азије | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 46 | Културно благо Азије - старе цивилизације | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 47 | Туристичке дестинације Азије | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | различите карте, видеобим, табла |
| 48 | Метрополе Азије | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичке дестинације света**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **АПРИЛ**

Разред: **трећи**

Квартал: **четврти**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **VI** | 49 | Куриозитетне туристичке дестинације Азије | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- укаже на положај туристичких дестинација Азије;- издвоји специфичности туристичких вредности Азије; |
| 50 | Туристичке дестинације Азије | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | различите карте, видеобим, табла |
| 51 | Туристичке дестинације Африке и Азије | систематизација градива | индивидуални | излагањаразговора | различите карте, видеобим, табла |
| **VII** | 52 | Папуа Нова Гвинеја | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- укаже на положај туристичких дестинација Аустралије са Океанијом;- идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација Аустралије са Океанијом; |
| 53 | Тасманија | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 54 | Нови Зеланд | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичке дестинације света**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **МАЈ**

Разред: **трећи**

Квартал: **четврти**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **VII** | 55 | Туристичке дестинације Аустралије и Океаније | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | различите карте, видеобим, табла | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вредности Аустралије са Океанијом;- користи географску карту као извор сазнања и информација;- издвоји специфичности туристичких вредности Аустралије са Океанијом; |
| 56 | Метрополе Аустралије и Океаније | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 57 | Куриозитетне туристичке вредности Аустралије и Океаније | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | рачунар, папири проспекти, карте птт презентације |
| 58 | Туристичке дестинације Аустралије и Океаније | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални рад у пару | излагањаразговорадијалошка | различите карте, видеобим, табла |
| **VIII** | 59 | Одрживи развој у туризму | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | табла, рачунар, пројектор, ппт презентација  | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- објасни утицај туризма на географску средину;- наведе савремене трендове у туризму; |
| 60 | Савремени трендови у туризму | обрада нове наставне јединице | фронталнииндивидуални | излагањаразговорадијалошка | табла, рачунар, пројектор, ппт презентација  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Туристичке дестинације света**

Наставник: **Гордана Васић**

Месец: **ЈУН**

Разред: **трећи**

Квартал: **четврти**

Школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број теме** | **Редни бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи постигнућа** |
| **VIII** | 61 | Савремени трендови у туризму и перспективе развоја туризма | понављање иутврђивање градива | фронталнииндивидуални | разговорадијалошка | карта света и табла | По завршетку теме ученик ће бити у стању да:- наведе примере позитивних и негативних утицаја туризма на географску средину; |
| 62 | Годишња систематизација градива | систематизација градива | фронтални | разговора | сав прикупљени материјал |