|  |
| --- |
| **ИСХОДИ ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**  По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:   1. Успоставља везе између физичко-географских и друштвено-географских објеката, појава и процеса; 2. Одређује математичко географски положај на Земљи; 3. Анализира, чита и тумачи општегеографске и тематске карте; 4. Оријентише се користећи компас, географску карту и сателитске навигационе системе; 5. Доводи у везу размештај светског становништва са природним карактеристикама простора; 6. Анализира компоненете популационе динамике и њихов утицај на формирање укупних демографских потенцијала на примерима Србије, Европе и света; 7. Анализира различита обележја светског становништва и развија свест о солидарности између припадника различитих социјалних, етничких и културних група; 8. Анализира географски положај насеља; 9. Објашњава континуиране процесе у развоју насеља и даје примере у Србији, Европи и свету; 10. Доводи у везу типове насеља и урбане и руралне процесе са структурама становништва, миграцијама, економским и глобалним појавама и процесима; 11. Уз помоћ географске карте анализира утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привредних делатности; 12. Доводи у везу размештај привредних објеката и квалитет животне средине; 13. Вреднује алтернативе за одрживи развој у својој локалној средини, Србији, Европи и свету; 14. Објасни политичко – географску структуру државе; 15. Представи процесе који су довели до формирања савремене политичко – географске карте Европе и света; 16. Објасни како се издвајају географске регије; 17. Илуструје уз помоћ карте најважније географске објекте, појаве и процесе на простору Европе; |