|  |
| --- |
| **ИСХОДИ ЗА ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:1. Учествује у предлагању и реализацији истраживачког пројекта у локалној средини;2. Анализира тематске карте и статистичке податке и графички их приказује;3. Одреди географски положај Србије и доведе га у везу са историјско-географским развојем;4. Анализира карактеристике граница и пограничних крајева Србије;5. Опише узроке и последице геотектонских процеса на територији Србије;6. Класификује облике рељефа на територији Србије и именује репрезентативне;7. Анализира утицај климатских фактора и климатских елемената на климу Србије;8. Класификује и описује својства водних објеката користећи карту Србије;9. Наводи начине коришћења вода Србије;10. Препозна ефекте утицаја физичко-географских процеса на човека и адекватно реагује у случају природних непогода;11. Доведе у везу распрострањеност биљних и животињских врста и физичко-географске карактеристике простора;12. Објашњава популациону динамику становништва Србије: кретање броја становника, природни прираштај и миграције;13. Изводи закључке о утицају популационе динамике на структуре становништва у нашој земљи;14. Изводи закључке о важности предузимања мера популационе политике;15. Израђује и анализира графичке приказе структура становништва;16. Објашњава утицај природних и друштвених фактора на настанак, развој и трансформацију насеља у нашој земљи;17. Уз помоћ карте Србије и других извора информација анализира утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привредних делатности у нашој земљи;18. Доводи у везу размештај привредних делатности са квалитетом животне средине у нашој земљи;19. Препознаје ефекте производње и коришћења различитих извора енергије на квалитет животне средине;20. Описује репрезентативне објекте природне и културне баштине и означава их на карти;21. Процењује важност очувања природне и културне баштине Србије;22. Објашњава утицај историјских и савремених миграција на размештај Срба у свету;  |