|  |
| --- |
| **ИСХОДИ ЗА ПЕТИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**  По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:  1. Повеже постојећа знања о природи и друштву са географијом као науком;  2. Повеже географска знања о свету са историјским развојем људског друштва и научно-техничким прогресом;  3. На примерима покаже значај учења географије за свакодневни живот човека;  4. Разликује одговорно од неоговорног понашања човека према природним ресурсима и опстанку живота на Земљи;  5. Разликује појмове васиона галаксија, Сунчев систем, Млечни пут, Земља;  6. Објасни и прикаже структуру Сунчевог система и положај Земље у њему;  7. Разликује небеска тела и наводи њихове одлике;  8. Одреди положај Месеца у односу на Земљу и именује месечеве мене;  9. Помоћу глобуса опише облик Земље и наведе доказе за ту тврдњу;  10. Помоћу карте опише распоред копна и воде на Земљи и наведе континенте и океане;  11. Примерима објасни деловање Земљине теже на географски омотач;  12. Разликује и објасни Земљи на кретања и њихове последице;  13. Повеже смер ротације са сменом дана и ноћи;  14. Повеже нагнутост Земљине осе са различитом осветљеношћу површине Земље;  15. Повеже револуцију Земље са сменом годишњих доба и топлотним појасевима;  16. Разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже и унутрашња топлота);  17. Разликује основне омотаче унутрашње грађе Земље;  18. Наведе спољашње силе (ветар, вода) Земље;  19. Помоћу карте и цртежа опише начине и последице кретања литосферних плоча (вулканизам, земљотреси, набирање и раседање);  20. Разликује хипоцентар и епицентар и наводи трусне зоне у свету и у Србији;  21. Наведе поступке које ће предузети за време земљотреса;  22. Опише процес вулканске ерупције и њене последице;  23. Помоћу фотографија или узорка стена разликује основне врсте стена, описује њихов настанак и наводи примере за њихово коришћење;  24. Помоћу карте, цртежа и мултимедија објашњава настанак планина и низија и разликује надморску и релативну висину;  25. Разликује ерозивне и акумулативне процесе;  26. Наведе примере деловања човека на промене у рељефу (бране, насипи, копови);  27. Опише структуру атмосфере;  28. Наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ветрови, облаци ,падавине, загревање ваздуха...);  29. Разликује појмове време и клима;  30. Наведе климатске елементе и чиниоце и основне типове климе;  31. Графички представи и чита климатске елементе (климадијаграм) користећи ИКТ;  32. Користи дневне метеоролошке извештаје из медија и планира своје активности у складу са њима;  33. Наводи примере утицаја човека на загађење атмосфере и предвиђа последице таквог понашања;  34. Наводи примере о утицају атмосферских непогода на човека (екстремне температуре и падавине, град, гром, олуја);  35. Уочава и разликује на географској карти океане, већа мора, заливе и мореузе;  36. Наведе и опише својства морске воде;  37. Помоћу карте прави разлику између речне мреже и речног слива;  38. Наведе и опише елементе реке (извор, ушће, различити падови на речном току);  39. Разликује типове језерских басена према начину постанка;  40. Наведе узроке настанка поплава и бујица и објасни последице њиховог дејства;  41. Наведе поступке које ће предузети за време поплаве и након ње;  42. Наведе примере утицаја човека на загађивање вода и предвиђа последице таквог понашања;  43. Помоћу карте повеже климатске услове са распрострањеношћу живог света на Земљи;  44. Помоћу карте наведе природне зоне и карактеристичан живи свет у њима;  45. Опише утицај човека на изумирање одређених биљних и животињских врста;  46. Наведе примере за заштиту живог света на Земљи; |