ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ)

ПЛАН РАДА

Предмет

**ТУРИСТИЧКА ГЕОГРАФИЈА**

Разред:**ТРЕЋИ**

Наставник

Гордана Васић

Школска 2022/2023. година

Пољопривредна школа “Вршац”

Предмет: Туристичка географија

Наставник: Гордана Васић

Разред: **ТРЕЋИ**

Школа: Пољопривредна школа “Вршац”

Место: Вршац

Школска: 2022/2023.година

Недељни фонд часова: 2

Годишњи фонд часова: 62

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број теме | ОБЛАСТ/ТЕМА | МЕСЕЦ | Обрада | Утврђивање | Систематизација | Укупно часова |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| I | **Простор и туризам** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **1** | **1** | **6** |
| II | **Туристичке вредности** | 2 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **3** | **1** | **10** |
| III | **Саобраћај и туризам** |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **-** | **2** |
| IV | **Фактори туристичких кретања** |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **1** | **-** | **3** |
| V | **Туристичка кретања и туристички правци** |  |  | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  | **5** | **2** | **1** | **8** |
| VI | **Туристички локалитети, места, центри и регије** |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  | **2** | **1** | **-** | **3** |
| VII | **Туристичко географске регије света** |  |  |  |  | 4 | 6 | 8 | 5 |  |  | **15** | **6** | **2** | **23** |
| **VIII** | **Велики градови света** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 6 |  | **4** | **2** | **1** | **7** |
|  | Укупно  | **8** | **8** | **6** | **8** | **6** | **6** | **8** | **6** | **6** | **-** | **38** | **18** | **6** | **62** |

Датум предаје: године

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Област/тема | Исходи постигнућаПо завршеној теми ученик ће бити у могућности да: |
| I | **Простор и туризам** | - дефинише предмет изучавања, значај, развој и место туристичке географије у систему наука;- дефинише туристичко-географске појмове;- наведе елементе и значај туристичких кретања у савременом свету;- разликује међусобну повезаност и условљеност туристичких кретања; |
| II | **Туристичке вредности** | - дефинише туристичке вредности и њихова својства;- наведе врсте туристичких вредности;- наведе карактеристике природних и антропогених туристичких вредности;- укаже на валоризацију туристичких вредности; |
| III | **Саобраћај и туризам** | - наведе врсте саобраћаја;- познаје предности и недостатке појединих врста саобраћаја;- објасни улогу саобраћаја у повезивању матичних и туристичких места;- дефинише међусобну повезаност и зависност туризма и саобраћаја;- изабере адекватну врсту превоза на датом примеру; |
| IV | **Фактори туристичких кретања** | - наведе поделу фактора туристичких кретања;- препозна утицај фактора на матична и туристичка места,- примени знање о факторима на туристичке дестинације; |
| V | **Туристичка кретања и туристички правци** | - дефинише туристичка кретања;- разликује туристичка кретања која су иницирана слободном вољом учесника тих кретања, од других врста кретања људи у савременом свету;- разликује врсте туристичких кретања;- опише поједине облике туристичких кретања;- опише правце туристичких кретања;- познаје најважније правце; |
| VI | **Туристички локалитети, места, центри и регије** | - наведе особености и структурна својства туристичких локалитета, места, центара, регија и разликује ове појмове; |
| VII | **Туристичко географске регије света** | - именује природне туристичке регије света и укаже на њихов положај;- издвоји најатрактивније туристичке регије у различитим деловима света;- опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких регија;- издвоји специфичности и разлоге атрактивности туристичких регија;- анализира узроке и последице атрактивности и развијености појединих туристичких регија;- користи географску карту као извор сазнања и информација; |
| VIII | **Велики градови света** | - именује градове света као центре туризма;- опише туристичко-географски положај градова;- издвоји специфичности и атрактивности градова као комплексних туристичких мотива;- наведе факторе динамичног развоја градског туризма у савременом свету;- користи географску карту као извор сазнања и информација; |