ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ)

ПЛАН РАДА

Предмет

**ГЕОГРАФИЈА**

Разред**: ШЕСТИ**

Наставник

Гордана Васић

Школска 2022/2023. година

„Бранко Радичевић“ Уљма

 Циљ наставе географије је да ученик појмовно и структурно овлада природно-географским, демографским, насеобинским, политичко-географским, економско-географским, интеграционим и глобалним појавама и процесима у Србији и свету уз неговање вредности мултикултуралности и патриотизма.

Предмет: Географија

Наставник: Гордана Васић

 Разред: **ШЕСТИ**

Школа „Бранко Радичевић“

Место: Уљма

Школска: 2022/2023.година

Недељни фонд часова: 2

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број теме | ОБЛАСТ/ТЕМА | МЕСЕЦ | Обрада | Утврђивање | Систематизација | Укупно часова |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| I | **Друштвена географија** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **1** | **-** | **3** |
| II | **Географска карта**  | 5 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **8** | **6** | **1** | **15** |
| III | **Становништво**  |  |  | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  | **5** | **4** | **1** | **10** |
| IV | **Насеља** |  |  |  | 4 | 3 |  |  |  |  |  | **4** | **2** | **1** | **7** |
| V | **Привреда** |  |  |  |  | 1 | 8 | 4 |  |  |  | **8** | **4** | **1** | **13** |
| VI | **Држава и интеграције** |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 3 |  | **8** | **4** | **1** | **13** |
| VII | **Географија Европе** |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 6 | **6** | **4** | **1** | **11** |
|  | Укупно  | **8** | **8** | **8** | **8** | **4** | **8** | **8** | **6** | **8** | **6** | **41** | **25** | **6** | **72** |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потпис наставника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Област/тема | Стандарди  | Исходи постигнућаПо завршеној теми ученик ће бити у могућности да: |
| I | **Друштвена географија** | ГЕ.2.1.3.препознаје и обја- шњава географске чиње- нице-објекте, појаве, про- цесе и односе који су пре- дстављени моделом, сли- ком, графиком, табелом и схемом | -Успоставља везе између физичко-географских и друштвено-географских објеката, појава и процеса;- Одређује математичко географски положај на Земљи;- Анализира, чита и тумачи општегеографске и тематске карте;- Оријентише се користећи компас, географску карту и сателитске навигационе системе;- Доводи у везу размештај светског становништва са природним карактеристикама простора;- Анализира компоненете популационе динамике и њихов утицај на формирање укупних демографских потенцијала на примерима Србије, Европе и света;- Анализира различита обележја светског становништва и развија свест о солидарности између припадника различитих социјалних, етничких и културних група;- Анализира географски положај насеља;- Објашњава континуиране процесе у развоју насеља и даје примере у Србији, Европи и свету;- Доводи у везу типове насеља и урбане и руралне процесе са структурама становништва, миграцијама, економским и глобалним појавама и процесима;- Уз помоћ географске карте анализира утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привредних делатности;- Доводи у везу размештај привредних објеката и квалитет животне средине;- Вреднује алтернативе за одрживи развој у својој локалној средини, Србији, Европи и свету;- Објасни политичко – географску структуру државе;- Представи процесе који су довели до формирања савремене политичко – географске карте Европе и света;- Објасни како се издвајају географске регије;- Илуструје уз помоћ карте најважније географске објекте, појаве и процесе на простору Европе; |
| II |  **Географска карта** | ГЕ.1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте;ГЕ.1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред;ГЕ.1.3.2.дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране;ГЕ.2.1.2.одређује положај места и тачака на геогра- ској карти;ГЕ.2.1.3.препознаје и обја- шњава географске чиње- нице-објекте, појаве, про- цесе и односе који су пре- дстављени моделом, сли- ком, графиком, табелом и схемом;ГЕ.2.1.4.приказује понуђе- не географске податке на немој карти картографски изражајним средствима, графиком, табелом и схемом;ГЕ.3.1.1.доноси закључке о просторним и каузалним везама географских чиње ница- објеката, појава, процеса и односа на осно ву анализе географске карте;ГЕ. 3.4.2.објашњава геогра фске везе и законитости у Европи и уме да издвоји географске регије; |
| III | **Становништво**  |
| IV | **Насеља**  |
| V | **Привреда**  |
| VI | **Држава и интеграције** |
| VII | **Географија Европе** |