|  |
| --- |
| **ИСХОДИ ЗА СЕДМИ РАЗРЕД ОШ**  По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:  1. Дефинише границе континената и показује на карти океане и мора којима је проучавани континент окружен и лоцира највећа острва, полуострва, мореузе, земљоузе, пролазе;  2. Проналази на карти државе проучаване регије и именује их;  3. Приказује на немој карти најважније географске појмове: континенте, океане, мора, облике разуђености обала, низије, планине, реке, језера, државе, градове, туристичке атракције, културно-историјске споменике;  4. Препознаје облике рељефа, водне објекте и живи свет карактеристичан за наведену регију;  5. Анализира утицај географске ширине, рељефа, односа копна и мора, морских струја, вегетације и човека на климу;  6. Објашњава настанак пустиња на територији проучаваног континента;  7. Проналази податке о бројном стању становништва по континентима, регијама и одабраним државама и издваја просторне целине са највећом концентрацијом становништва у свету;  8. Укаже на узроке и последице кретања броја становника, густине насељености, природног прираштаја, миграција и специфичних структура становништва по континентима, регијама и у одабраним државама;  9. Тумачи и израђује тематске карте становништва по континентима, регијама и одабраним државама;  10. Открива узроке и последице процеса урбанизације на различитим континентима, регијама и у одабраним државама;  11. Доведе у везу природне ресурсе са степеном економске развијености појединих регија и одабраних држава;  12. Уз помоћ географске карте објашњава специфичности појединих просторних целина и предлаже различите начине издвајања регија;  13. Објашњава узроке и последице глобалних феномена као што су сиромаштво, унутрашње и спољашње миграције, демографска експлозија и пренасељеност, болести и епидемије, политичка нестабилност;  14. Доводе у везу живот становништва са природним, демографским, економским и политичко-географским одликама простора;  15. Препознаје негативне утицаје човека на животну средину настале услед специфичности развоја пољопривреде, рударства, енергетике, индустрије, саобраћаја и туризма на проучаваним континентима, регијама и у одабраним државама;  16. Анализира примере позитивног утицаја човека на животну средину у државама које улажу напоре на очувању природе и упоређује их са сличним примерима у нашој земљи;  17. Изводи закључак о могућим решењима за коришћење чистих извора енергије у државама чија се привреда заснива највише на експлоатацији нафте и угља;  18. Истражује утицај Европске уније на демографске, економске и политичке процесе у Европи и свету;  19. Вреднује улогу међународних организација у свету; |