|  |
| --- |
| **ИСХОДИ ЗА ПЕТИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:1. Повеже постојећа знања о природи и друштву са географијом као науком;2. Повеже географска знања о свету са историјским развојем људског друштва и научно-техничким прогресом;3. На примерима покаже значај учења географије за свакодневни живот човека;4. Разликује одговорно од неоговорног понашања човека према природним ресурсима и опстанку живота на Земљи;5. Разликује појмове васиона галаксија, Сунчев систем, Млечни пут, Земља;6. Објасни и прикаже структуру Сунчевог система и положај Земље у њему;7. Разликује небеска тела и наводи њихове одлике;8. Одреди положај Месеца у односу на Земљу и именује месечеве мене;9. Помоћу глобуса опише облик Земље и наведе доказе за ту тврдњу;10. Помоћу карте опише распоред копна и воде на Земљи и наведе континенте и океане;11. Примерима објасни деловање Земљине теже на географски омотач;12. Разликује и објасни Земљи на кретања и њихове последице;13. Повеже смер ротације са сменом дана и ноћи;14. Повеже нагнутост Земљине осе са различитом осветљеношћу површине Земље;15. Повеже револуцију Земље са сменом годишњих доба и топлотним појасевима;16. Разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже и унутрашња топлота); 17. Разликује основне омотаче унутрашње грађе Земље;18. Наведе спољашње силе (ветар, вода) Земље;19. Помоћу карте и цртежа опише начине и последице кретања литосферних плоча (вулканизам, земљотреси, набирање и раседање);20. Разликује хипоцентар и епицентар и наводи трусне зоне у свету и у Србији;21. Наведе поступке које ће предузети за време земљотреса;22. Опише процес вулканске ерупције и њене последице;23. Помоћу фотографија или узорка стена разликује основне врсте стена, описује њихов настанак и наводи примере за њихово коришћење;24. Помоћу карте, цртежа и мултимедија објашњава настанак планина и низија и разликује надморску и релативну висину;25. Разликује ерозивне и акумулативне процесе;26. Наведе примере деловања човека на промене у рељефу (бране, насипи, копови);27. Опише структуру атмосфере;28. Наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ветрови, облаци ,падавине, загревање ваздуха...);29. Разликује појмове време и клима;30. Наведе климатске елементе и чиниоце и основне типове климе;31. Графички представи и чита климатске елементе (климадијаграм) користећи ИКТ;32. Користи дневне метеоролошке извештаје из медија и планира своје активности у складу са њима;33. Наводи примере утицаја човека на загађење атмосфере и предвиђа последице таквог понашања;34. Наводи примере о утицају атмосферских непогода на човека (екстремне температуре и падавине, град, гром, олуја);35. Уочава и разликује на географској карти океане, већа мора, заливе и мореузе;36. Наведе и опише својства морске воде;37. Помоћу карте прави разлику између речне мреже и речног слива;38. Наведе и опише елементе реке (извор, ушће, различити падови на речном току);39. Разликује типове језерских басена према начину постанка;40. Наведе узроке настанка поплава и бујица и објасни последице њиховог дејства;41. Наведе поступке које ће предузети за време поплаве и након ње;42. Наведе примере утицаја човека на загађивање вода и предвиђа последице таквог понашања;43. Помоћу карте повеже климатске услове са распрострањеношћу живог света на Земљи;44. Помоћу карте наведе природне зоне и карактеристичан живи свет у њима;45. Опише утицај човека на изумирање одређених биљних и животињских врста;46. Наведе примере за заштиту живог света на Земљи; |