ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ)

ПЛАН РАДА

Предмет

**ГЕОГРАФИЈА**

Разред**: СЕДМИ**

Наставник

Гордана Васић

Школска 2022/2023. година

„Бранко Радичевић“ Уљма

Циљ наставе географије је да ученик појмовно и структурно овлада природно-географским, демографским, насеобинским, политичко-географским, економско-географским, интеграционим и глобалним појавама и процесима у Србији и свету уз неговање вредности мултикултуралности и патриотизма.

Предмет: Географија

Наставник: Гордана Васић

Разред: **СЕДМИ**

Школа „Бранко Радичевић“

Место: Уљма

Школска: 2022/2023.година

Недељни фонд часова: 2

Годишњи фонд часова: 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број теме | ОБЛАСТ/ТЕМА | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | Обрада | Утврђивање | Систематизација | Укупно часова |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| I | **Регионална географија** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **1** | **-** | **3** |
| II | **Европа** | 5 | 8 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | **14** | **8** | **1** | **23** |
| III | **Азија** |  |  |  | 6 | 4 | 5 |  |  |  |  | **8** | **6** | **1** | **15** |
| IV | **Африка** |  |  |  |  |  | 3 | 8 | 2 |  |  | **7** | **5** | **1** | **13** |
| V | **Америка** |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 |  | **6** | **3** | **1** | **10** |
| VI | **Аустралија и Океанија** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | **3** | **2** | **-** | **5** |
| VII | **Поларне области** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | **1** | **1** | **1** | **3** |
|  | Укупно | **8** | **8** | **10** | **6** | **4** | **8** | **8** | **6** | **8** | **6** | **41** | **26** | **5** | **72** |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потпис наставника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Област/тема | Стандарди | Исходи постигнућа  По завршеној теми ученик ће бити у могућности да: |
| I | **Регионална географија** | ГЕ.1.4.2. именује контине- нте и препознаје њихове основне одлике  ГЕ.2.4.2.описује природне и друштвене одлике конти нената и издваја регије | -уз помоћ географске карте објашњава специфичности појединих просторних целина и предлаже различите начине издвајања регија;  -доводе у везу квалитет живота становништва са природним, демографским, економским и политичко-географским одликама простора. |
| II | **Европа** | ГЕ.1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте;  ГЕ.1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред;  ГЕ.1.3.2.дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране;  ГЕ.1.4.2. именује контине- нте и препознаје њихове основне одлике  ГЕ.2.1.2.одређује положај места и тачака на геогра- ској карти;  ГЕ.2.1.3.препознаје и обја- шњава географске чиње- нице-објекте, појаве, про- цесе и односе који су пре- дстављени моделом, сли- ком, графиком, табелом и схемом;  ГЕ.2.1.4.приказује понуђе- не географске податке на немој карти картографски изражајним средствима, графиком, табелом и схемом;  ГЕ.2.4.2.описује природне и друштвене одлике континената и наводи њи хове географске регије;  ГЕ.3.1.1.доноси закључке о просторним и каузалним везама географских чиње ница- објеката, појава, процеса и односа на осно ву анализе географске карте;  ГЕ. 3.4.2.објашњава геогра фске везе и законитости у Европи и уме да издвоји географске регије;  ГЕ.3.4.3.објашњава геогра фске везе (просторне и каузалне, директне и инди ректне) и законитости (опште и посебне) на ваневропским контине нтима и уме да издвоји географске регије; | -дефинише границе континента и показује на карти океане и мора којима је проучавани континент окружен и лоцира највећа острва, полуострва, мореузе, земљоузе, пролазе;  -проналази на карти државе проучаване регије и именује их;  -приказује на немој карти најважније географске појмове: континенте, океане, мора, облике разуђености обала, низије, планине, реке, језера, државе, градове, туристичке атракције, културно-историјске споменике;  -препознаје облике рељефа, водне објекте и живи свет карактеристичан за наведену регију;  -анализира утицај географске ширине, рељефа, односа копна и мора, морских струја, вегетације и човека на климу;  -објашњава настанак пустиња на територији проучаваног континента;  -проналази податке о бројном стању становништва по континентима, регијама и одабраним државама и издваја просторне целине са највећом концентрацијом становништва у свету;  -укаже на узроке и последице кретања броја становника, густине насељености, природног прираштаја, миграција и специфичних структура становништва по континентима, регијама и у одабраним државама;  -тумачи и израђује тематске карте становништва по континентима, регијама и одабраним државама;  -открива узроке и последице процеса урбанизације на различитим континентима, регијама и у одабраним државама;  -доведе у везу природне ресурсе са степеном економске развијености појединих регија и одабраних држава;  -објашњава узроке и последице глобалних феномена као што су сиромаштво, унутрашње и спољашње миграције, демографска експлозија и пренасељеност, болести и епидемије, политичка нестабилност;  -доводе у везу квалитет живота становништва са природним, демографским, економским и политичко-географским одликама простора;  -препознаје негативне утицаје човека на животну средину настале услед специфичности развоја пољопривреде, рударства, енергетике, индустрије, саобраћаја и туризма на проучаваним континентима, регијама и у одабраним државама. |
| III | **Азија** |
| IV | **Африка** |
| V | **Америка** |
| VI | **Аустралија и Океанија** |
| VII | **Поларне области** |